

Didattica dell'italiano come L2 (3 ECTS) – SA 2024 - Bibliografia

1. Acquisizione delle lingue

- **[bibliografia d'esame]** Bernini, G., 2010. Acquisizione dell'italiano come L2. In: *Enciclopedia Treccani online*, s.v.
- **[bibliografia d'esame]** Krashen, S., 2013. Language acquisition and application. In: Id., *Second language acquisition. Theories, applications, and some conjectures*, Cambridge, Cambridge University Press, 1-14.
- Little, David. 2007. Language learner autonomy: some fundamental considerations revisited. *Innovation in Language Learning and Teaching* 1(1), 14-29.
- McCarthy, M., 2001. Applying linguistics: disciplines, theories, models, descriptions, in: Id., *Issues in Applied Linguistics*, Cambridge University Press, 1-21.
- McCarthy, M. 2001. Language acquisition: methods and metaphors, in: Id., *Issues in Applied Linguistics*, Cambridge University Press, 68-91.
- **[bibliografia d'esame]** Strömquist, S. 2003. Language acquisition in early childhood. In: Rickheit, G., Herrmann, T., Deutsch, W. (eds.), *Psycholinguistics. An International Handbook*, Berlin, De Gruyter, 790-801.

2. Glottodidattica: nozioni generali e metodi

- Auer, P. & Wei, Li, 2009. *Handbook of Multilingualism and Multilingual Communication*. Berlin / New York, Mouton de Gruyter.
- Balboni, Paolo E., 2015. *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino, UTET.
- **[bibliografia d'esame]** cap. 7.5. Scoperta, fissazione e riutilizzo delle "regole", pp. 134-147
- **[bibliografia d'esame]** Appendice A: I principali approcci e metodi del XX secolo, pp. 237-248
- Ciliberti, Anna. 2012. *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*. Roma: Carocci.
- Consiglio d'Europa. 2002. *Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*. Firenze: La Nuova Italia.
(<http://www.memorabilia.it/descrittori/dalframeworkeuropeo.pdf>)
- Diadori, Pierangela, Massimo Palermo & Donatella Troncarelli. 2015. *Insegnare l'italiano come seconda lingua*. Roma: Carocci.
- Hagenow-Caprez, Margrit. 2013. Unterrichten mit Szenarien: "Aus der Praxis". *Babylonia* 2013(1), 47-50.
- Kaplan, R.B., 2002. (ed.). *The Oxford Handbook of Applied Linguistics*. Oxford University Press.
- Ramsey-Portolano, Catherine. (ed.). 2015. *The future of Italian teaching. Media, new technologies and multi-disciplinary perspectives*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Santalucia, Diego & Silvia Bartolucci. 2014. Il web e l'offerta formativa per l'auto-apprendimento dell'Italiano L2 per studenti di livello A2/B1. *Italiano LinguaDue* 6(1), 1-96.
- Willis, Dave & Jane Willis. 2007. *Doing Task-based Teaching*. Oxford: Oxford University Press.

3. Italiano lingua seconda e integrazione

- Beacco, Jean-Claude, David Little & Chris Hedges. 2014. L'integrazione linguistica dei migranti adulti. Guida per l'elaborazione di strategie e la loro attuazione. *Italiano LinguaDue* 6(2).
- Favaro, Graziella. 2016. L'italiano che include: la lingua per non essere stranieri. Attenzioni e proposte per un progetto di formazione linguistica nel tempo della pluralità. *Italiano LinguaDue* 8(1), 1-12
(<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/7560/7333>).
- Menegalli, Leonia. 2012. L'integrazione degli allievi stranieri dagli anni Settanta ad oggi. *Scuola ticinese* 308, 2-4.
- Minuz, Fernanda. 2014. La didattica dell'italiano in contesti migratori. *Gentes* 1, 107-112
(<https://www.unistrapg.it/sites/default/files/docs/university-press/gentes/gentes-2014-1-107.pdf>).
- Minuz, Fernanda, Rocca, Lorenzo, Borri, Alessandro. 2024a. Alfabetizzazione e apprendimento della lingua seconda per l'integrazione linguistica dei migranti adulti – ASILMA. *I Quaderni della Ricerca*, 80
- Minuz, Fernanda, Rocca, Lorenzo, Borri, Alessandro. 2024b. Alfabetizzare in italiano con ALSILMA. Sillabo e repertori. *I Quaderni della Ricerca*, 81
(https://issuu.com/loeschereditore/docs/quaderno_81?fr=sYjIhNTYyOTYwMDg).
- MIUR. 2014. *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*.
<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/ministero/focus190214>. Last access: 1.3.2018.
- Vera-Conforti, Pepita & Angela Cattaneo. 2016. *"Anch'io faccio parte di..." Competenze di base linguistiche e professionali: uno studio sui percorsi e le offerte formative degli adulti in Ticino*. Bellinzona: Divisione della formazione professionale.

4. Italiano lingua straniera e didattica del plurilinguismo

- Beacco, Jean-Claude, Michael Byram, Marisa Cavalli, Daniel Coste & Mirjam Egli Cuenat. 2011. Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricoli per una educazione plurilingue e interculturale. *Italiano LinguaDue* 3(1).
- Brohy C., 2008. Didactique intégrée des langues: évolution et définitions, in *Babylonia* 1/2008, pp. 9-11. (<http://babylonia.ch/archivio/2008/numero-1-08/didactique-integree-des-langues-evolution-et-definitions/>)
- **[bibliografia d'esame]** Candelier, Michel, Antoinette Camilleri-Grima, Véronique Castellotti, Jean-François De Pietro, Ildikó Lőrincz, Franz-Joseph Meissner, Arthur Nogueroles & Schröder-Sura, Anna, Muriel Molinié. 2012. Il CARAP, un quadro di riferimento per gli approcci plurali alle lingue e alle culture. Competenze e risorse. *Italiano LinguaDue* 4(2) (<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/2823/3026>) (estratti)
- Cavalli M., 2008. Didactiques intégrées et approches plurielles, in: *Babylonia* 1/08, 15-19.
- De Pietro, Jean-François & Brigitte Gerber. (eds.). 2015. *Les approches plurielles des langues et des cultures* (= *Babylonia* 2015(2)).
- Giovanardi, C. e Trifone, P., 2012, *L'italiano nel mondo*. Roma, Carocci.
- Berthele, R. & Lambelet, A., 2009. Approche empirique de l'intercompréhension: répertoires, processus et résultats, *Revue de linguistique et de didactique des langues* (LIDIL) 39/2009 : 151- 162.
- Vedovelli, M., 2001. L'italiano lingua seconda, in Italia e all'estero, in: Moretti, B. & Roncoroni, F. (a cura di), *Aspetti dell'italiano L2 in Svizzera e all'estero* (= Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée 73), 11-48. http://doc.rero.ch/record/11876/files/bulletin_vals_asla_2001_073.pdf

5. L'insegnamento dell'italiano lingua seconda e straniera in Svizzera

- Antonini, F., Bersani, C., Christopher Guerra, S. & Moretti, B., 2009. Competenze differenziate: un curriculum minimo d'italiano, *Babylonia*, 2/09, 35-38.
- **[bibliografia d'esame]** Berruto, Gaetano. 2012. *L'italiano degli svizzeri*. Testo della conferenza tenuta in occasione della "Nuit des langues" a Berna (Bernhof) l'8 novembre 2012. Source: (<https://m4.ti.ch/fileadmin/DECS/DCSU/OLSI/documenti/BERRUTO-2012-Italiano-degli-svizzeri-Berna-conferenza.pdf>).
- Christopher, Sabine & Antonini, Francesca. 2016. Una mappa della didattica dell'italiano nel sistema educativo svizzero. *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata* 45(3), 537-52.
- Christopher, Sabine & Zurbruggen, Seraphina (2015). Mehrsprachigkeit in der Bundesverwaltung. Analyse der Umsetzung des gesetzlichen Auftrags. In Miecznikowski, J., Casoni, M., Christopher, S., Kamber, A., Pandolfi, E. M., Rocci, A. (a cura di), *Norme linguistiche in contesto* (= numero speciale del *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée*, 2015, vol. 3), 81-97.
- Gregori G. e Todisco V., 2011. Scuole bilingui nell'area geografica dell'alta Engadina, in: Todisco V. e Trezzini M. (a cura di), *Mythos Babel. Mehrsprachigkeitsdidaktik zwischen Schein, Sein und Wollen*, Zürich, Verlag Pestalozzianum, pp. 169-194.
- Miecznikowski, J., Carlevaro, A. (2023). Deutsch-italienischer Sprachkontakt in der Schweiz im 20. Jahrhundert: Schweizerische Italienischlehrbücher als Zeitzeugnisse. In Hüning, Matthias, Maitz, Péter & Franceschini, Rita (a cura di), *Historische Aspekte der Mehrsprachigkeit. Europäische Perspektiven* (pp. 151-176). De Gruyter.
- Pandolfi, Elena M. 2010. Considerazioni sulla didattica dell'italiano L2 in Svizzera. *Lingua Due* 1, 1- 16.
- Pandolfi, Elena M., Christopher, Sabine, Somenzi, Barbara. 2014. *Capito? Comprendere l'italiano in Svizzera*. Osservatorio linguistico della Svizzera italiana.